

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«НИКОЛО-УГРЕШСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Принято на заседании
Ученого совета
Никола-Угрешской
Духовной семинарии
протокол № 2
от «29» января 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Никола-Угрешской
Духовной семинарии

Иоанн игумен Иоанн
«29» января 2018 г.

**ПОРЯДОК
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПРИ СОЧЕТАНИИ
РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ, ПРИ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ**

1. Общие положения

1.1 Настоящий Порядок организации образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при ускоренном обучении в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Николо-Угрешская Духовная семинария Русской Православной Церкви» (далее – Семинария) регламентирует организацию образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при ускоренном обучении по программам высшего образования.

Настоящий Порядок разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Устава Семинарии.
- Порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

1.2. Обучающийся по образовательным программам ВО в Семинарии имеет право на параллельное освоение нескольких образовательных программ при сочетании очной и очной, заочной и заочной, очной и заочной форм обучения. Такое право у обучающегося в Семинарии возникает после завершения первого курса при отсутствии академической задолженности.

1.3. Зачисление обучающегося, поступающего на другую образовательную программу, осуществляется по личному заявлению, которое он представляет в приемную комиссию Семинарии. К заявлению прилагается справка об обучении. Зачисление осуществляется на первый курс на общих основаниях.

1.4. Перевод обучающегося на другую форму обучения осуществляется согласно Порядку и основаниям перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

1.5. В течение месяца с момента выхода приказа о зачислении на другую образовательную программу и (или) переводе на другую форму обучения студент проходит процедуру перезачета результатов освоения согласно Положению о порядке перезачета и переаттестации дисциплин.

1.6. Результаты перезачета освоенных обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ учитываются при составлении индивидуального учебного плана.

2. Порядок организации образовательного процесса по образовательным программам при ускоренном обучении

2.1 Ускоренное обучение по образовательной программе высшего образования реализуется Семинарией для обучающегося, имеющего среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования либо по иной образовательной программе высшего образования, и (или) имеющего способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленной в соответствии с образовательным стандартом, по индивидуальному учебному плану в соответствии с настоящим Порядком.

2.2. Основанием для подготовки приказа о переводе обучающегося, имеющего высшее образование с профилем, не соответствующим получаемому образованию, или имеющего среднее профессиональное образование соответствующего профиля, на ускоренное обучение является личное заявление обучающегося.

2.3. Основанием для сокращения сроков обучения является приказ Ректора о переводе обучающегося на ускоренное обучение по ООП ВО.

2.4. Если обучающийся по ускоренной программе не может продолжить обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей ООП с полным сроком обучения.

2.5. Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении осуществляется посредством:

- зачета (в результате процедуры переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования (при наличии);
- повышения темпа освоения образовательной программы.

3. Порядок разработки индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение ООП на основе индивидуализации ее содержания

с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.2. При освоении образовательной программы ВО обучающимся, который имеет ВО или СПО и (или) обучается по образовательной программе СПО и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения ВО и (или) СПО, установленным Семинарией в соответствии с ФГОС, по решению Ученого совета обучение такого студента осуществляется по индивидуальному учебному плану, с повышением темпа освоения ООП.

3.3. Если по результатам двух следующих подряд зачетно-экзаменационных сессий дисциплины сданы обучающимся на оценку «отлично», то по его кандидатуре может быть принято решение о повышении темпа освоения обучающимся образовательной программы.

3.4. Решение о возможности дальнейшего обучения по индивидуальному учебному плану посредством повышения темпа освоения ООП принимается Ректором на основании заявления обучающегося.

3.5. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе утвержденного учебного плана.

3.6. ИУП разрабатывается в течение 10 дней с момента выхода приказа о дальнейшем обучении по ИУП.

3.7. ИУП включает перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, всех видов практик с указанием сроков их изучения и формы контроля, которые предусмотрены учебным планом.

3.8. Индивидуальный учебный план должен предусматривать объем учебного времени на дисциплины, устанавливаемые по выбору обучающегося. В индивидуальных учебных планах должно быть обязательно предусмотрено учебное время на научно-исследовательскую работу и практику.

3.9. ИУП должен содержать сведения о переаттестации (перезачете) дисциплин и (или) отдельных практик: объем академических часов и зачетных единиц по дисциплине и (или) практике, подлежащих переаттестации; переаттестованные формы промежуточной аттестации.

3.10. Общий объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной

программы, обучения по ИУП, в том числе ускоренного обучения, и устанавливается соответствующим ФГОС.

3.11. При обучении по ИУП годовой объем программы устанавливается в размере не более 75 зачетных единиц (не включая зачетную трудоемкость дисциплин и практик) и может различаться для каждого учебного года.

3.12. При разработке ИУП допускается:

- увеличивать долю самостоятельной работы при изучении отдельных дисциплин;

- изменять порядок и последовательность изучения учебных дисциплин, сроков освоения аудиторной нагрузки, выполнения курсовых работ (проектов), времени прохождения практик.