

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«НИКОЛО-УГРЕШСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

Принято на заседании  
Ученого совета  
Никола-Угreshской  
Духовной семинарии  
протокол № 2  
от «29» января 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Никола-Угreshской  
Духовной семинарии  
  
Иоанн игумен  
«29» января 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации самостоятельной работы студентов Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Николо-Угрешская Духовная семинария Русской Православной Церкви» (далее – Семинария), реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (далее – ФГОС ВО).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 05.04.2017 № 301);

– Нормативно-методическими документами Минобрнауки России;

– Нормативными документами Русской Православной Церкви;

– Уставом Семинарии;

– Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры

– Правилами внутреннего трудового распорядка.

1.3. Самостоятельная работа студентов (далее — СРС) является неотъемлемой составляющей образовательного процесса в Семинарии и является обязательной для каждого студента.

1.4. Основные цели СРС — освоение в полном объеме основной профессиональной образовательной программы и последовательное формирование компетенций эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

1.5. Количество часов, отводимое на самостоятельную работу, определяется учебными планами. Содержательно самостоятельная работа студентов определяется ООП ВО, программами учебных дисциплин.

1.6. Способы, виды и временные затраты на самостоятельную работу студентов устанавливаются учебным планом, рабочими учебными программами каждой из учебных дисциплин.

1.7. Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для СРС, индивидуальных возможностей студентов и условий учебной деятельности. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

## **2. Формы самостоятельной работы студентов**

2.1. Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный характер или учебно-исследовательский характер. Форму самостоятельной работы студентов определяют кафедры при разработке рабочих программ учебных дисциплин.

2.2. СРС включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, лабораторным и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ (проектов), рефератов и т.п.;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе промежуточным и итоговым экзаменам и зачётам;
- подготовку к государственной итоговой аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы и сдаче итогового экзамена;
- участие в научной и научно-методической работе кафедр Семинарии;
- подготовку к олимпиадам, конкурсам, конференциям;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конгрессах и т.п.;
- другие виды деятельности, организуемой и осуществляемой Семинарией.

2.3. СРС, не предусмотренная образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется студентами

инициативно, с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

### **3. Планирование и обеспечение самостоятельной работы студентов**

3.1. Планирование СРС по дисциплине выполняется преподавателями кафедры на основе утвержденной рабочей программы дисциплины.

3.2. В качестве основных контролирующих мероприятий по каждой дисциплине могут устанавливаться следующие:

- контрольная работа;
- реферат;
- индивидуальное домашнее задание.

3.3. Студент, приступающий к изучению учебной дисциплины, получает от преподавателя информацию обо всех видах и формах СРС по курсу.

3.4. Общее руководство над выполнением запланированных мероприятий по контролю СРС осуществляется ведущим дисциплину преподавателем и заведующим кафедрой.

3.5. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине); в рабочих программах учебных дисциплин с распределением по разделам или темам.

3.6. Для осуществления самостоятельной работы каждый студент должен быть обеспечен:

- методикой выполнения теоретических и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.);
- контролирующими материалами (тесты, задания и др.);
- материальными ресурсами;
- временными ресурсами;
- консультациями.

3.7. Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер носят вариативный и дифференцированный характер; учитывается специфика изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

## **4. Организация и руководство самостоятельной работой студентов**

4.1. Организацию и руководство самостоятельной работой студентов осуществляют преподаватели, кафедры и другие учебно-научные структуры Семинарии.

4.2. Преподаватель:

- информирует студентов о цели, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, формах отчетности и контроля самостоятельной работы;
- определяет объем содержания и количества часов, отводимых на СРС, определяет периодичность контроля;
- разрабатывает методические рекомендации, контрольно-измерительные материалы, пособия по организации самостоятельной работы студентов, критерии оценки качества СРС;
- обеспечивает контроль качества выполнения СРС,
- предоставляет студентам сведения о наличии в Семинарии учебно-методических материалов, современных программных средств по дисциплине, необходимых для выполнения самостоятельной работы.

4.3. Библиотека Семинарии:

- обеспечивает самостоятельную работу студентов литературой (комплектует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой, в том числе на электронных носителях);
- обеспечивает доступ к информационным образовательным ресурсам, возможность выхода в Интернет;
- в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Семинарии, организует обучение студентов с целью развития навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;
- оказывает студентам помощь в поиске информации по заданию преподавателя.

## **5. Контроль самостоятельной работы студентов**

5.1. Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка студента; контроль и оценка со стороны преподавателей.

5.2. Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные

занятия по дисциплине (не более 10 % от объема самостоятельной работы студента).

5.3. Результаты СРС оцениваются ведущим курс преподавателем. Результаты СРС учитываются при межсессионной аттестации студентов.

5.4. Формами контроля СРС являются:

- текущий (оперативный) контроль;
- рубежный контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль;
- самоконтроль.

Отчеты о самостоятельной работе могут быть представлены следующими формами:

- текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада и т.п. (на практических занятиях);
- решение ситуационных задач по практико-ориентированным дисциплинам;
- конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно;
- представленный текст контрольной работы;
- отчет, дневник наблюдения, протоколы процедур, таблицы, схемы и т.п.;
- тестирование, выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме;
- успешное прохождение текущих, промежуточных, итоговых экзаменов и зачетов;
- отчет о научно-исследовательской работе (ее этапе, части работы и т.п.);
- статья об учебно-исследовательской работе, тезисы выступления, публикации в научном, научно-популярном, учебном издании по итогам самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы, опубликованные по решению кафедры и др.

5.5. Результаты самостоятельной научно-исследовательской работы студентов и слушателей могут быть апробированы на научно-практических студенческих конференциях.

5.6. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной, тестовой или смешанной форме, с представлением продукта (результата) деятельности студента.

5.7. Повышение роли самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

– оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;

– совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов, поскольку именно эти виды учебной работы студентов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач.

5.8. Рекомендуются следующие виды заданий для самостоятельной работы студентов:

Для овладения знаниями:

– чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

– составление плана текста;

– выписки из текста;

– работа со словарями и справочниками;

– ознакомление с нормативными документами;

– поиск информации в сети Интернет и других источниках;

– учебно-исследовательская работа;

– обобщение опыта.

Для закрепления и систематизации знаний:

– работа с конспектом лекций (обработка текста);

– повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);

– составление плана и тезисов ответа, библиографии и др.;

– составление таблиц для систематизации учебного материала;

– ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);

– подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

– подготовка рефератов, докладов, эссе;

– тестирование и др.

Для формирования умений:

– решение типовых задач и выполнение упражнений по образцу;

– решение вариативных задач, контрольных работ и выполнение упражнений;

- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ;
- опытно-экспериментальная работа.

5.9. Текущие формы самостоятельных работ студентов (конспекты статей, рефераты, доклады, сообщения и пр.) не подлежат обязательному хранению.