

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Николо-Угрешская Духовная семинария
Московской Епархии Русской Православной Церкви»

БАКАЛАВРИАТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор НУПДС

Игумен  Иоанн (Рубин)

(подпись) (фамилия и инициалы)

«01» сентября 2015 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

направление подготовки

**Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

профиль подготовки

Пастырское служение

уровень высшего образования


БАКАЛАВРИАТ


квалификация: «**Бакалавр богословия**»

форма обучения

очная

Разработчики Основной образовательной программы:

 Духанин Валерий Валерий Духанин, проректор по учебной работе, к.б.

 Мелехова Г.Н., зав. учебно-методическим кабинетом, к.и.н.

ООП рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета
Николо-Угрешской семинарии для реализации в 2015–2016 уч. году.
Протокол № 1 от 1.09.2015

ООП рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета
Николо-Угрешской семинарии для реализации в 2016–2017 уч. году.
Протокол № 1 от 1.09.2016

ООП рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета
Николо-Угрешской семинарии для реализации в 2017–2018 уч. году.
Протокол № 1 от 30.08.2017

ООП рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета
Николо-Угрешской семинарии для реализации в 2018–2019 уч. году.
Протокол № 1 от 30.08.2018

ООП рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета
Николо-Угрешской семинарии для реализации в _____ уч. году.
Протокол № от _____

ООП рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета
Николо-Угрешской семинарии для реализации в _____ уч. году.
Протокол № от _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Пастырское служение».....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».....	5
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Пастырское служение».....	5
1.4. Требования к абитуриенту	6
2. Термины, определения, обозначения, сокращения.....	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».....	7
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника бакалавриата.....	7
3.2. Объекты профессиональной деятельности бакалавра.....	7
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника бакалавриата	8
3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника бакалавриата	8
4. Требования к результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профилю «Пастырское служение».....	9
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»	10
5.1. Учебный план по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»	10
5.2. Календарный учебный график	10
5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	10
5.4. Рабочие программы практик	11
5.5. Программа итоговой аттестации.....	11
6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»	12
6.1. Общесистемные требования к условиям реализации программы бакалавриата	12
6.2. Кадровое обеспечение программы бакалавриата.....	12
6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ООП	12
7. Характеристики среды Николо-Угрешской Духовной семинарии, обеспечивающие развитие религиозных, общекультурных, социально-личностных компетенций выпускников направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиля «Пастырское служение».	13
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профилю «Пастырское служение»....	14

8.1. Фонды оценочных средств для оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата.....	14
8.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	14
8.3. Итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата	14
8.4. Требования к комплексному выпускному междисциплинарному экзамену.....	15
8.5. Требования к выпускной квалификационной работе	15
9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	16

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Пастырское служение»

Основная образовательная программа (далее – ООП) бакалавриата, реализуемая Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования «Никола-Угрешская Духовная семинария Московской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Семинария) по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки «Пастырское служение», представляет собой совокупность документов, разработанную вузом и утвержденную Ученым Советом Семинарии с учетом требований, предъявляемых Церковью.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (включая фонды оценочных средств), программы учебной и производственной практик, программу итоговой аттестации.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ министерства образования и науки № 1367 от 19 декабря 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Русской Православной Церкви;
- Единый учебный план подготовки бакалавра теологии, утвержденный на заседании Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви 17 февраля 2015 г.;
- Устав Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Никола-Угрешская Духовная семинария Московской Епархии Русской Православной Церкви»;
- Локальные акты, регламентирующие организацию учебного процесса в Семинарии.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Пастырское служение»

1.3.1. *Целью ООП* по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» является развитие личностных качеств

будущих пастырей, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. *Миссия* данной образовательной программы – способствовать личностному и профессиональному развитию будущих пастырей благодаря освоению традиций Русской Православной Церкви и формированию у них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.3.2. *Срок освоения* основной образовательной программы бакалавриата в очной форме обучения: 4 года.

1.3.3. *Трудоемкость* основной образовательной программы бакалавриата: 240 зачетных единиц.

1.3.4. *Структура* Учебного плана по ООП включает:

Блок 1 «Дисциплины» 219 зачетных единиц,

Блок 2 «Практики» 12 зачетных единиц,

Блок 3 «Итоговая аттестация» 9 зачетных единиц.

**Структура Учебного плана
Основной образовательной программы по направлению подготовки
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**

Структура учебного плана		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины	219
	Базовая часть	120
	Вариативная часть	99
	Дисциплины по выбору	32
Блок 2	Практики	12
	Учебная практика	6
	Производственная практика	6
Блок 3	ИА (итоговая аттестация)	9
Объем программы бакалавриата		240

1.4. Требования к абитуриенту

На обучение по ООП по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профилю «Пастырское служение» принимаются лица православного вероисповедания мужского пола в возрасте до 35-ти лет, имеющие среднее общее, среднее профессиональное или высшее образование, холостые или женатые первым браком.

2. Термины, определения, обозначения, сокращения

2.1. В данной программе используются термины и определения в соответствии с терминологией российского законодательства в области образования, с международными

документами в сфере высшего образования:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

зачётная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

направление подготовки – совокупность образовательных программ для бакалавров, магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

основная образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа) – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего образования;

профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

результаты обучения – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

2.2. В данной программе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ОК – общекультурные компетенции;

ООП – основная образовательная программа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника бакалавриата

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профилю «Пастырское служение» ориентирована на осуществление богослужебной и душепопечительской деятельности на приходах, участие в социальной работе Русской Православной Церкви и милосердном служении; работе в сфере образования и культуры и включает систему богословского знания, традиционные православные духовные ценности общества и человека, богословское образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни Русской Православной Церкви и соответствующую им социальную активность.

3.2. Объекты профессиональной деятельности бакалавра

Деятельность бакалавра по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профилю «Пастырское служение» направлена на:

- прихожан храмов и монастырей;
- лиц, нуждающихся в пастырском окормлении (душепопечительстве);
- обучающихся и слушателей образовательных организаций разного уровня, в том числе духовных (воскресная школа для детей и взрослых, богословские курсы, средние общеобразовательные, средние профессиональные и высшие учебные заведения).

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профилю «Пастырское служение» являются основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в Православии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном, общественном, государственном и научном контексте.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника бакалавриата

Бакалавр по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профилю «Пастырское служение» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- богослужебная
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника бакалавриата

Бакалавр по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Пастырское служение» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

богослужебная деятельность:

совершение суточного круга богослужения, церковных таинств и обрядов;

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;

решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;

просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;

участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий;

социально-практическая деятельность:

работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;

участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций;

владение навыками создания проектов разного типа, имеющих миссионерско-катехизаторские задачи;

участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии.

4. Требования к результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профилю «Пастырское служение»

4.1. Результаты освоения основной образовательной программы бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.2. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

4.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

4.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

4.5. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

социально-практическая деятельность:

способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7).

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной образовательной программы регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Учебный план по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Приложение 1

Учебный план включает 3 блока.

В **Блок 1** «Дисциплины» входят базовая часть и вариативная, в том числе дисциплины по выбору. Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определяются в соответствии с рекомендациями Учебного комитета Русской Православной Церкви.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определяет самостоятельно. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В **Блок 2** «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков – миссионерская и педагогическая. Способы проведения учебной практики: стационарная.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – богослужebная. Способы проведения производственной практики: стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В **Блок 3** «Итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена.

5.2. Календарный учебный график

Приложение 2

5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Приложение 3

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет, необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

5.4. Рабочие программы практик

Приложение 4

Блок «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная богослужебная) включает участие в богослужениях, совершаемых в Первую, Страстную и Светлую седмицы Великого поста; праздничные дни.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная миссионерская) включает участие в миссионерских поездках и встречах, работу в медицинских, социальных учреждениях, воинских частях, местах лишения свободы.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная педагогическая) включает посещение студентом открытых занятий, воспитательных мероприятий Семинарии, в воскресных школах, светских образовательных учреждениях и самостоятельное их проведение.

Преддипломная практика проводится в рамках подготовки выпускной квалификационной работы. Объем, структура и содержание практик определяется соответствующими рабочими программами.

5.5. Программа итоговой аттестации

Приложение 5

Программа итоговой аттестации (ИА) включает: описание целей и задач итоговой аттестации, перечисление объектов, видов, задач профессиональной деятельности выпускника, перечень дисциплин ООП, выносимых для проверки на итоговом междисциплинарном экзамене, их содержание, список рекомендуемой литературы и интернет-источников, перечень проверяемых на итоговой аттестации компетенций, вопросы к итоговому междисциплинарному экзамену и темы выпускных квалификационных работ.

6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

6.1. Общесистемные требования к условиям реализации программы бакалавриата

6.1.1. Николо-Угрешская Духовная семинария располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и исследовательской работ обучающихся.

6.1.2. Общая площадь помещений Семинарии составляет не менее 10 квадратных метров на одного обучающегося очной формы обучения с учетом графика реализации образовательной деятельности.

6.1.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

6.1.4. Для проведения занятий по учебному предмету «Информатика» в Семинарии функционирует компьютерный класс с подключением к сети Интернет, который также используется для самостоятельной работы обучающихся.

6.1.5. Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профилю подготовки «Пастырское служение» в Семинарии обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Для обучения студентов также привлекаются высокопрофессиональные специалисты профильных организаций и учреждений.

6.2. Кадровое обеспечение программы бакалавриата

6.2.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

6.2.2. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в области теологии преподаются педагогическими работниками из числа рекомендованных соответствующей централизованной религиозной организацией.

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ООП

6.3.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

6.3.2. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

6.3.3. Во время обучения студенты обеспечиваются учебно-методическими

материалами по изучаемым дисциплинам, им предоставляется доступ в библиотеку Семинарии и иные публичные библиотеки, имеющие литературу по направлению Теология, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим основные и дополнительные издания учебной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

6.3.4. Библиотечный фонд Семинарии насчитывает более 30.000 экземпляров, в т.ч. более 3500 экземпляров основной и дополнительной литературы, указанной в рабочих программах, и более 1200 экземпляров справочно-библиографической литературы.

6.3.5. Студентам предоставляется возможность регулярного участия в научных и научно-практических конференциях, посвященных вопросам теологии и истории Церкви.

6.3.6. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

7. Характеристики среды Николо-Угрешской Духовной семинарии, обеспечивающие развитие религиозных, общекультурных, социально-личностных компетенций выпускников направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиля «Пастырское служение»

7.1. Николо-Угрешская Духовная семинария располагается в стенах древней иноческой обители – Николо-Угрешского монастыря, а традиции духовного просвещения Угрешы уходят в глубокую древность. Возникший по воле благоверного князя Димитрия Донского монастырь стал важным духовным центром: здесь строились храмы, возносились молитвы, создавались святыне, действовал скрипторий, собиралась библиотека. Преподобный Пимен Угрешский, открывший при монастыре народное училище для крестьянских детей, стремился, чтобы образование было «проникнуто духом христианского благочестия, а не тем зловредным суемудрием и неверием, который все более и более овладевает миром».

Духовно-нравственная, воспитательная деятельность Семинарии ориентирована на становление будущих пастырей, формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, а также на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

7.2. Воспитательная работа в Семинарии построена в соответствии с православными церковными традициями. Расположение в Николо-Угрешском монастыре даёт возможность студентам приобщаться к духовной жизни.

Семинарии выделен храм преподобного Пимена Угрешского, в котором преподаватели и студенты принимают регулярное участие в богослужениях, исповедуются, причащаются Святых Христовых Тайн. В семинарском и монастырских храмах студенты несут обязанности чтецов, певцов, пономарей, помощников ризничего, иподиаконское послушание, приобретают гомилетические навыки.

Воспитательная работа строится согласно Концепции воспитательной работы Николо-Угрешской Духовной семинарии, плану воспитательных мероприятий на учебный год, включающему формы работы, направленные на приобщение студентов к православной культуре, истории, делам милосердия, паломнические поездки по святым местам России и Зарубежья. Регулярно проводятся встречи с известными священнослужителями и духовниками по интересующим студентов вопросам.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профилю «Пастырское служение»

8.1. Фонды оценочных средств для оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата

Оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных в программе бакалавриата результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В рабочих программах дисциплин для текущей и промежуточной аттестации имеются фонды оценочных средств, которые включают в себя:

- вопросы к зачету и экзамену;
- темы рефератов и эссе;
- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий;
- тестовые задания по проверке уровня сформированности компетенций.

8.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- *текущая аттестация* (или текущий контроль успеваемости) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра;
- *промежуточная аттестация* осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Приказ министерства и образования и науки № 1367 от 19 декабря 2013 г.

Основными формами промежуточной аттестации являются экзамен, зачет и зачет с оценкой. Экзамен по дисциплине или ее разделам позволяет оценить теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимся в процессе освоения образовательной программы. Зачет (зачет с оценкой) служит формой проверки выполнения студентами усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий, успешного прохождения учебной, производственной и педагогической практик, выполнения в процессе обучения всех заданий в соответствии с рабочей программой.

8.3. Итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация выпускников бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» включает комплексный выпускной междисциплинарный экзамен и защиту выпускной квалификационной бакалаврской работы.

Комплексный выпускной междисциплинарный экзамен включает предметы:

- Священное Писание Нового Завета,
- Догматическое богословие,

- Общецерковная история,
- История Русской Православной Церкви

8.4. Требования к комплексному выпускному междисциплинарному экзамену

Комплексный выпускной междисциплинарный экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Порядок проведения комплексного выпускного междисциплинарного экзамена определяется Семинарией на основании «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации», утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 марта 2003 г. № 1155. Целью выпускного междисциплинарного экзамена является проверка полученных студентом общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний базовых разделов теологии, понимания научных задач и проблем в области профессиональной деятельности.

Экзамен проводится аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные оперативными учебными планами, в устной форме.

Программа комплексного выпускного междисциплинарного экзамена должна соответствовать содержанию ООП высшего образования, которую студент освоил за время обучения, и построена по комплексному принципу, то есть предполагается рассмотрение конкретных вопросов и проблем в контексте всей системы теологического знания. На итоговых экзаменах студент должен:

- показать место конкретного вопроса в системе теологического знания;
- уметь выделить структуру вопроса;
- показать понимание теологической проблематики вопроса;
- уметь обосновать заявляемые тезисы, то есть подтвердить их ссылками на базовые тексты и необходимыми фактами; при необходимости построить логические обоснования;
- знать ключевые события и имена, связанные с темой вопроса, а также уметь объяснить важнейшие термины, используемые в ответе;
- иметь представление о современном состоянии научной разработки вопроса;
- иметь представление о проблемах современной жизни Православия.

8.5. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа бакалавра теологии должна быть представлена в виде целостной работы, отвечающей этому жанру. Кроме того, бакалавр должен продемонстрировать понимание смысла форм, в которых представляются результаты научного исследования и практическое владение ими: постановка проблемы, актуальность, цель и задачи, обзор источников и литературы, продумывание логики исследования и разработка структуры для адекватного представления его результатов; умение подвести итоги, сделать определенные выводы и наметить перспективы дальнейшего продвижения по теме или дальнейших исследований.

Начинающему исследователю, каким является бакалавр, необходимо осмысленно использовать общие методы научного исследования и разрабатывать конкретные методы для своей работы: для сбора информации, выявления круга источников и построения источниковой базы, выявления историографии; методологии систематизации, получения той или иной информации из источников, отбора нужной информации и установления причинно-следственных связей.

По результатам итоговой аттестации выпускник получает диплом бакалавра.

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

При реализации настоящей ООП используются следующие локальные акты Николо-Угрешской Духовной семинарии:

- Устав Семинарии;
- Порядок приема на бакалавриат;
- Положение о кафедре;
- Положение о порядке формирования подгрупп для изучения дисциплин по выбору;
- Положение о текущей и промежуточной аттестации;
- Положение об итоговой аттестации;
- Положение о фонде оценочных средств;
- Положение о порядке проведения практики;
- Положение о курсовой работе;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе бакалавриата.
 - Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе, проверке на объем заимствования;
 - Положение о приемной, предметной и апелляционной комиссиях;
 - Положение о порядке подготовки, оформления и защиты выпускных квалификационных работ;
 - Положение о деятельности индивидуальных наставников;
 - Положение о воспитательском совещании;
 - Порядок разработки и реализации образовательных программ;
 - Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
 - Порядок формирования и реализации учебных дисциплин по выбору обучающихся.

Программа составлена с учетом рекомендаций Примерной ООП ВО, профилю «Пастырское служение», утверждена Ученым Советом Семинарии от 1 сентября 2015 г., протокол № 1.